



basic education

Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2014  
GRAAD 3 AFRIKAANS HUISTAAL  
MEMORANDUM

PUNTE: 40

Die memorandum bestaan uit 3 bladsye.

GEEN HALWE PUNTE WORD TOEGEKEN NIE.

VRAAG	VOORGESTELDE ANTWOORDE	PUNTE								
1.	Enige titel waarin een of meer van die volgende woorde voorkom: Mier, Duif, vriende, jagter, gered, help, of enige ander aanvaarbare antwoord .✓ Moenie kopiëring van 'n sin uit die teks wees nie. (Ignoreer spelling.)	1								
2.	C✓ (Korrek indien antwoord op enige manier aangedui is.)	1								
3.	bos. ✓ (Korrek indien antwoord op enige manier aangedui is.)	1								
4.	<table border="1"><tr><td>“Waarom drink jy nie water uit die rivier nie?”</td><td>2</td></tr><tr><td>Duif vlieg oor die rivier en laat die takkie in die water val.</td><td>4</td></tr><tr><td>“Help!” skree Mier. “Ek verdrink.”</td><td>3</td></tr><tr><td>“Ek is dors” sê Mier.</td><td>1</td></tr></table> ✓	“Waarom drink jy nie water uit die rivier nie?”	2	Duif vlieg oor die rivier en laat die takkie in die water val.	4	“Help!” skree Mier. “Ek verdrink.”	3	“Ek is dors” sê Mier.	1	Slegs 1 punt vir die korrekte volgorde
“Waarom drink jy nie water uit die rivier nie?”	2									
Duif vlieg oor die rivier en laat die takkie in die water val.	4									
“Help!” skree Mier. “Ek verdrink.”	3									
“Ek is dors” sê Mier.	1									
5.	Mier wil die jagter keer om vir Duif te vang, Mier wil Duif beskerm, sodat die jagter hom nie kan vang en doodmaak nie, of enige ander aanvaarbare en verstaanbare antwoord. ✓ (Ignoreer spelling.)	1								
6.	... hulle het vriende geword, omdat hulle mekaar gehelp het/hulle altwee het in die bos gebly <b>of</b> enige aanvaarbare en verstaanbare antwoord. ✓ <b>OF</b> ... hulle het nie vriende geword nie, omdat hulle nie dieselfde is nie <b>of</b> enige aanvaarbare en verstaanbare antwoord. ✓ (Ignoreer spelling.) (Geen punt vir Ja/Nee - slegs vir rede.)	1								
7.1	C ✓ (Korrek indien antwoord op enige manier aangedui is.)	1								
7.2	apies ✓ (Korrek indien antwoord op enige manier aangedui is.)	1								

8.1	slim ✓ ou ✓ (Verkeerd as meer as twee byvoeglike naamwoorde per vraag omkring is.)	2				
8.2	dieretuin ✓ museum ✓ (Verkeerd as meer as twee selfstandige naamwoorde per vraag omkring is.)	2				
8.3	a. en ✓ (Slegs korrek as <b>en</b> aangedui is.)	1				
	b. maar ✓ (Slegs korrek as <b>maar</b> aangedui is.)	1				
9.1	Die apies <b>klouter</b> in die piesangbome. ✓ (Korrekte spelling van vetgedrukte woord is 'n vereiste asook korrekte woorde)	1				
9.2	Die honger leeu <b>brul</b> vir die springbok. ✓ (Korrekte spelling van vetgedrukte woord is 'n vereiste asook korrekte woorde)	1				
9.3	Die vinnige luiperd <b>het</b> die haas <b>gejaag</b> . ✓ (Korrekte spelling van vetgedrukte woorde is vereiste asook korrekte woorde)	1				
9.4	Die olifante <b>het</b> deur die rivier <b>geloop</b> . ✓ (Korrekte spelling van vetgedrukte woorde is 'n vereiste asook korrekte woorde)	1				
10.1	trein/ lokomotief ✓ (Korrekte spelling)	1				
10.2	skryf/ teken ✓ (Korrekte spelling)	1				
10.3	bad/kom/wasbak/skottel ✓ (Korrekte spelling)	1				
11.1	✓ <u>M</u> ollie is 'n spelerige seekoei. ✓ (Ignoreer spelling)	2				
11.2	✓ <u>W</u> aar is my skooltas? ✓ (Ignoreer spelling)	2				
11.3	✓ Hoeveel busse, taxi's en motors is daar? ✓ (Ignoreer spelling)	2				
12.1	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Stelsin</td> <td>x ✓</td> </tr> <tr> <td>Vraagsin</td> <td></td> </tr> </table> (Korrek indien antwoord op enige manier aangedui is.)	Stelsin	x ✓	Vraagsin		1
Stelsin	x ✓					
Vraagsin						
12.2	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Stelsin</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vraagsin</td> <td>x ✓</td> </tr> </table> (Korrek indien antwoord op enige manier aangedui is.)	Stelsin		Vraagsin	x ✓	1
Stelsin						
Vraagsin	x ✓					
13.1	Donderdag ✓ (Ignoreer spelling)	1				

VRAAG	VOORGESTELDE ANTWOORDE	PUNTE
13.2	trein ✓ (Ignoreer spelling)	1
13.3	bus ✓ (Ignoreer spelling)	1
14.1	B ✓ (Korrek indien antwoord op enige manier aangedui is.)	1
14.2	C ✓ (Korrek indien antwoord op enige manier aangedui is.)	1
15.	Sien Assesseringstabel	6
<b>TOTAAL:</b>		<b>40</b>

### ASSESSERINGSTABEL

KRITERIA	BESKRYWING	PUNTE
Paragraaf (Maksimum 1 punt)	Kopieër instruksies/een woordfrase, of gedeelte van 'n sin/minder as 4 sinne/sinne genommer.	0
	Een paragraaf met 4 of meer sinne wat aaneenlopend is en nie op aparte lyne geskryf is nie.	1
Inhoud (Maksimum 3 punte)	Kopieër instruksies/een woordfrase, of gedeelte van 'n sin.	0
	1–3 eenvoudige sinne wat betrekking het op die onderwerp.	1
	4–6 betekenisvolle sinne wat betrekking het op die onderwerp.	2
	7–8 betekenisvolle sinne wat betrekking het op die onderwerp.	3
Taal, leestekens en spelling (Maksimum 2 punte)	1–3 sinne met meer as 5 taal-, leesteken- en spelfoute.	0
	1–3 sinne met 0–5 taal-, leesteken- en spelfoute. <b>OF</b>	1
	4–6 sinne met meer as 5 taal-, leesteken- en spelfoute.	
	7–8 sinne met 0–5 taal-, leesteken- en spelfoute.	2
<b>TOTALE PUNT</b>		<b>6</b>